# Stages 3A: campagne 2025-2026

stages.ensiie.fr/docs

Denisse MUNANTE (stages3a@listes.ensiie.fr)

Début: ~février Fin: ~octobre

Départs échelonnés en fonction de la situation scolaire de l'élève

Durée <u>obligatoire</u>: 6 mois <u>Limitée</u> à 132 jours à 35 heures par semaine!

Début: ~février Fin: ~octobre

Départs échelonnés en fonction de la situation scolaire de l'élève

Durée <u>obligatoire</u>: 6 mois <u>Limitée</u> à 132 jours à 35 heures par semaine!

### Sujet:

Mise en situation professionnelle Adéquation avec votre cursus académique

### Inscription pédagogique :

https://stages.ensiie.fr/

### Inscription pédagogique :

https://stages.ensiie.fr/

Pas d'inscription pédagogique ⇒ Pas de convention ⇔ Pas de stage

#### Inscription pédagogique. Où ça?

https://stages.ensiie.fr/

Pas d'inscription pédagogique ⇒ Pas de convention ⇔ Pas de stage

### Bi-cursus

Gestion des stages similaire, mais correspondant spécifique pour la validation :

https://stages.ensiie.fr/docs/generalites convention.html#contact-en-cas-de-question-ou-de-probleme-pour-les-eleves-en-bicursus

M2 IA Marie Szafranski MPRO Dimitri Watel M2 TRIED Juhyun Park

# Objectifs du stage de 3A

#### Mise en situation professionnelle

- O Sujet complexe (Idéalement en R&D)
- O Recherche de solutions (Pas que applicatif)
- O Positionnement vis-à-vis de l'état de l'art (Recherche bibliographique)

### Objectifs du stage de 3A

#### Mise en situation professionnelle

- O Sujet complexe (Idéalement en R&D)
- O Recherche de solutions (Pas que applicatif)
- O Positionnement vis-à-vis de l'état de l'art (Recherche bibliographique)

#### Capacités en jeu

- Initiative et autonomie
- O Travail d'équipe
- O Structuration de l'information
- O Synthèse de l'information
- O Justification de la démarche et des choix techniques

# À la recherche d'un stage

#### OÙ faire son stage?

- Entreprises
- Administrations
- Laboratoires de recherche

(pas dangereusement petites)

# À la recherche d'un stage

#### Où faire son stage?

- Entreprises
- Administrations
- Laboratoires de recherche

#### Où trouver son stage?

- jobteaser.com/fr
- A3IE, anciens ou asso dédiée
- Sites internet, réseaux sociaux, forums
- Candidature spontanée
- Listes de diffusion de recherche (ex. GDR-GPL, GDR-RSD)

(pas dangereusement petites)

### Chercher son stage

#### Comment?

- CV + lettre de motivation contextualisée
- Suivi des candidatures
- Prioriser ses candidatures

# Chercher son stage

#### Comment?

- CV + lettre de motivation contextualisée
- Suivi des candidatures
- Prioriser ses candidatures

### Quand? MAINTENANT! C'est chronophage

# Chercher son stage

#### Comment?

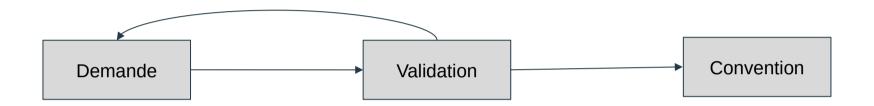
- CV + lettre de motivation contextualisée
- Suivi des candidatures
- Prioriser ses candidatures

### Quand? MAINTENANT! C'est chronophage

### Questions récurrentes (Stages 2024 - 2025)

- Le stage peut se faire dans un cadre CDD ou CDI → stages.ensiie.fr et cochez « convention spécifique »
- Pas d'accès sur l'application stages.ensiie.fr → vérifiez avec scolarité si l'inscription à l'« UE Stage 3A »

### Processus interne



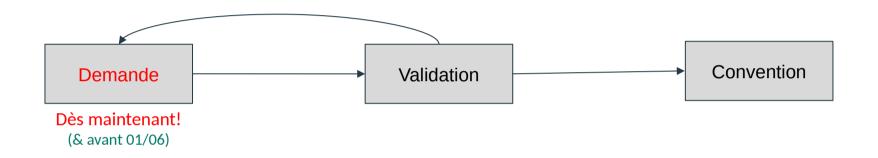
#### Évidences:

- O Une seule demande à la fois
- O Dépôt une demande ⇒ Acceptation du stage

#### Implications:

- O Gérer sa recherche dans le temps
- O Hiérarchiser vos préférences

### Demande



Sur stages.ensiie.fr

# Dépôt d'une demande

#### Informations obligatoires:

- Coordonnées précises
  - O de l'établissement
  - O du représentant de l'établissement
  - O de l'encadrant du stage

(habilité à signer la convention) (à qui sera envoyée la convention)

# Dépôt d'une demande

#### Informations obligatoires:

- Coordonnées précises
  - de l'établissement
  - O du représentant de l'établissement
  - O de l'encadrant du stage

(habilité à signer la convention)

(à qui sera envoyée la convention)

- Sujet précis et contextualisé
  - O contexte / problème

**contexte** du stage, utilité pour l'établissement, présentation du service. . .

- O missions
  - analyses, spécification fonctionnelles et /ou techniques, développement d'application...
- O livrables
  - CDC, prototype, application, documentation, rapport de stage (important de le préciser). . .
- technologies utilisées

### Dépôt d'une demande

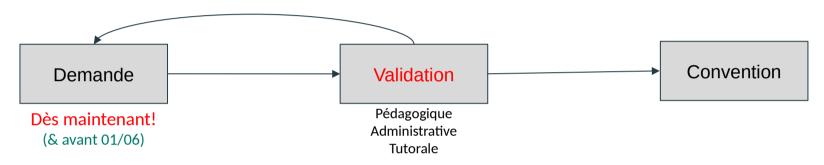
#### Informations obligatoires:

- Coordonnées précises
  - O de l'établissement
  - O du représentant de l'établissement
  - O de l'encadrant du stage (à qui sera envoyée la convention)
- Sujet précis et contextualisé
  - contexte / problème
     contexte du stage, utilité pour l'établissement, présentation du service. . .
  - o missions analyses, spécification fonctionnelles et /ou techniques, développement d'application. . .
  - livrables
     CDC, prototype, application, documentation, <u>rapport de stage</u> (important de le préciser). . .

(habilité à signer la convention)

- O technologies utilisées
- Inscription du stage dans le cursus académique
- Montant du salaire ou de la gratification

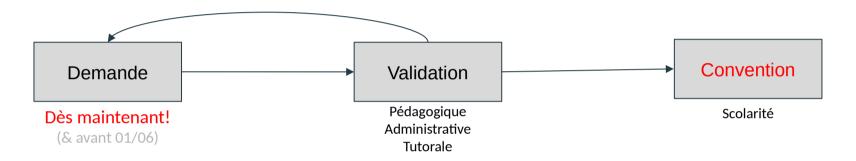
### Validation



#### Compter une bonne semaine de délai

- + nombre de salariés permanents et compétents « acceptable »
  - (ou garanties sur l'encadrement pendant toute la période de stage)
- + encadrement par un permanent (CDI, titulaire, etc.)
- + gratification légale (en France)

### Processus interne



- Trois parties : l'élève, l'école et l'établissement d'accueil
- Spécifie les obligations:
  - du stagiaire
  - de l'employeur

- assiduité, ponctualité, ex-em-pla-ri-té gratification, conditions de travail, encadrement
- Signature de la convention : prévoir deux semaines de délai signature élève → sign. école → sign. établissement d'accueil → exemplaires école + élève

# Recherche d'un stage

#### Règles <u>élémentaires</u>:

- Email prenom.nom@ensiie.eu
- En-tête du texte Madame (ou Monsieur) Machin
- Corps du texte dans une syntaxe correcte

```
(et pas genredespam@youpla.boum)
(et pas Bonjour !!!:))
(et exempte de phôtheus)
```

Soyez crédible et professionnel

Aide  $\rightarrow$  anciens élèves, famille, amis, camarades de promo, . . .

- Contact avec le tuteur pédagogique:
  - Visite (idéalement), visio, téléphone...
  - En même temps que le premier mini-rapport (rapport intermédiaire) → préparez une présentation !
  - Quand ? +I- une semaine de mi-parcours du stage

- Rapports et soutenance :
  - Rapport intermédiaire récapitulatif à rendre à votre tuteur pédagogique à compter +/une semaine de mi-parcours de stage (contacter votre tuteur pour accorder une date) :
    - le déposer sur Renater : https://filesender.renater.fr/
    - présenter un rapport « à trous » qui servira pour le rapport final, un modèle latex se trouve sur
      - https://stages.ensiie.fr/docs/validation\_stage.html#rapport-et-soutenance
  - Rapport rédigé pendant le stage et validé par le maître de stage
  - Soutenance répétée avec le maître de stage
  - Rapport à rendre entre fin août et fin septembre à une date qui sera communiquée (sur stages.ensiie.fr)

- Rapports et soutenance :
  - Rapport intermédiaire récapitulatif à rendre à votre tuteur pédagogique à compter +/une semaine de mi-parcours de stage (contacter votre tuteur pour accorder une date) :
    - le déposer sur Renater : https://filesender.renater.fr/
    - présenter un rapport « à trous » qui servira pour le rapport final, un modèle latex se trouve sur
      - https://stages.ensiie.fr/docs/validation\_stage.html#rapport-et-soutenance
  - Rapport rédigé pendant le stage et validé par le maître de stage
  - Soutenance répétée avec le maître de stage
  - Rapport à rendre entre fin août et fin septembre à une date qui sera communiquée (sur stages.ensiie.fr)
- Questionnaire de validation
  - Envoyé au maître de stage environ 1 mois 1/2 avant la fin du stage
  - o Rempli par le maître de stage

#### Rendu en retard et / ou incomplet :

- Convention (exemplaire école signé)
- Questionnaire de validation
- Rapport
- Soutenance

∃ élément manquant ⇒ 0 au stage

Si l'école ne récupère pas la convention de stage ou le questionnaire de validation, cela bloque la suite

# Rapport intermédiaire

Idéalement rendu à +/- une semaine du point obligatoire de mi-parcours du stage

C'est votre responsabilité de contacter votre tuteur par mail et de fournir ce document via **Renater** (utilisez votre compte ENSIIE pour s'authentifier)

5 pages minimum (un modèle de rapport est fourni sur https://stages.ensiie.fr/docs/validation\_stage.html#rapport-et-soutenance)

# Rapport intermédiaire

Idéalement rendu à +/- une semaine du point obligatoire de mi-parcours du stage

C'est votre responsabilité de contacter votre tuteur par mail et de fournir ce document via **Renater** (utilisez votre compte ENSIIE pour s'authentifier)

5 pages minimum (un modèle de rapport est fourni sur https://stages.ensiie.fr/docs/validation\_stage.html#rapport-et-soutenance)

Même structure que le rapport final mais possiblement « à trous ». Contenu attendu :

- Introduction du sujet du stage
- Présentation de votre encadrement direct / mode de fonctionnement
- Présentation des motivations et objectifs
- Méthodes préexistantes (comparaison bibliographique / justification d'approche)
- Perspectives du reste du stage

### Rapport final

#### Structure:

- Page de garde
- Préambule (remerciements, résumé, glossaire)
- Corps du rapport
  - Introduction : entreprise et stage
  - État de l'art / État de l'existence
  - Solution implémentée et ses contributions/implications
  - Conclusion et travaux futurs
- Bibliographie
- Annexes : DD&RS

# Introduction: entreprise et stage

```
Présentation succincte du stage (d'une page à deux pages maximum)

(accessible à tous)
```

- Description ciblée de l'environnement du travail : entreprise et département de travail
- Description ciblée du contexte / problème

```
À qui est-il destiné ? \rightarrow application interne, service client, etc.
```

Pourquoi est-il important de le réaliser ? → bénéfice attendu par les différentes parties

Description ciblée des objectifs du stage

Description globale de vos missions mais succincte

• Description ciblée des contributions principales

# État de l'art / État de l'existence

- Spécifiez vos missions, donnez plus de détails technique sur vos objectifs de stage en détaillant les exigences fonctionnels et non-fonctionnels demandées.
- Détaillez les méthodes et outils utilisés dans l'entreprise (période d'adaptation)
- Si c'est possible, introduisez l'état présent de l'architecture logiciel que vous devez modifier (ajouter, effacer, modifier des fonctionnalités)

# Solutions implémentées et ses contributions / implications

- Positionnement vis-à-vis de l'existant  $\rightarrow$  3A : indispensable
- Choix retenu(s) pour la mise en œuvre de la solution
  - → démarche générale justifiée + identification de votre contribution
- Expérimentation / tests
- Résultats et discussion → description et/ou signification, portée et/ou réutilisabilité, limites et /ou améliorations possibles

# Solutions implémentées et ses contributions / implications : **positionnement**

#### Existant:

→ concepts et méthodes, applications éventuellement. . .

- Globalement
- En interne le cas échéant

#### Comparatif:

- Général
- Vis-à-vis des objectifs

Sert à introduire et justifier la démarche mise en œuvre

### Conclusion

- Synthèse du travail et objectifs accomplis
- Perspectives envisagées
- Apports pour l'établissement
- Apports personnels (pas ici. . .)

#### Autres conseils :

- Style concis (sujet + verbe + complément)
- Figures, tableaux, captures d'écran, etc. lisibles & utiles (légende et référence dans le texte)
- Pas de code dans le corps du rapport (en annexe et commenté)
- Intégrité et éthique (contenus repris avec les références) (le plagiat est sanctionné!)

### DD&RS

Consultez la page https://stages.ensiie.fr/docs/validation\_stage.html

- Pressions sur l'environnement : du secteur d'activité de l'entreprise, de la même entreprise, de l'activité réalisée par l'équipe
- Quelles sont les actions menées pour minimiser ces pressions ? : actions faites par l'entreprise, actions intégrées dans les stratégies de l'entreprise, le moyens de sensibilisation, actions en relation de votre stage et les stratégies de l'entreprise.

### Présentation

Règles élémentaires (structure du rapport à peu de choses près. . .)

6 mois de stage à ~ 25 minutes de présentation

Exercice de restitution

- synthèse ciblée et pertinente (choix, priorités)
- ≠ énumération exhaustive des tâches accomplies (→ rapport )

### Présentation

- Slide chargé = antisèche
   → mauvaise impression sur la maîtrise du sujet
- Slide rédigé :
   lecture Slide rédigé → ennui pour l'auditoire
   décryptage Slide rédigé → difficulté à se concentrer sur deux activités
- Bon slide = support (pour vous)
   = illustration (pour l'auditoire)
   ≠ distraction ou perturbation du discours

### Contrexemple



Des slides rédigés, chargés et / ou monochromes nuisent au discours car :

- Vous êtes supposé maîtriser le sujet sur lequel vous avez travaillé 6 mois et ne pas avoir besoin d'une antisèche pour le présenter.
- Vous risquez de lire vos slides et ça va être pénible pour ceux qui vous écoutent.
- Les slides sont un support qui vous aide à illustrer votre propos auprès de l'auditoire et ne doivent pas venir le distraire car :
  - O Soit le discours est sur le slide et on s'ennuie.
  - O Soit c'est différent et on risque d'avoir du mal à se concentrer sur deux activités (surtout après quelques soutenances).

Et en plus c'est MOOOOOOOCHE!

### Dernier slide

**Dernier slide** = conclusion et /ou perspectives

**Conseil** = préparez un slide sur DDSR, si vous n'avez pas de temps au moins cela pourrait servir pendant le questions !

Pas : C'est terminé! Avez-vous des questions?

Évidemment...

# stages.ensiie.fr/docs